

# Τελική Αξιολόγηση για την Ελληνική ως Δεύτερη Γλώσσα

## Επίπεδο Α1

(για παιδιά Δ' - Στ' τάξης)

Όνομα: .....

Τμήμα: ..... Ηλικία: .....

Μητρική (πρώτη) γλώσσα/Καταγωγή: .....

Υπεύθυνος/Υπεύθυνη εκπαιδευτικός για την Ε2Γ: .....




Ημερομηνία: .....

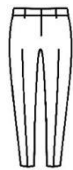
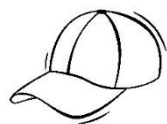

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΒΑΘΜΟΣ	Σύνολο
ΜΕΡΟΣ 1ο - ΚΓΛ	Δραστηριότητα 1	..... / 5	..... / 25
	Δραστηριότητα 2	..... / 6	
	Δραστηριότητα 3	..... / 6	
	Δραστηριότητα 4	..... / 8	
ΜΕΡΟΣ 2ο - ΚΠΛ	Δραστηριότητα 1	..... / 8	..... / 25
	Δραστηριότητα 2	..... / 10	
	Δραστηριότητα 3	..... / 7	
ΜΕΡΟΣ 3ο - ΠΓΛ	Δραστηριότητα 1	..... / 5	..... / 25
	Δραστηριότητα 2	..... / 10	
	Δραστηριότητα 3	..... / 10	
ΜΕΡΟΣ 4ο - ΠΠΛ	Δραστηριότητα 1	..... / 5	..... / 25
	Δραστηριότητα 2	..... / 10	
	Δραστηριότητα 3	..... / 10	
Τελική βαθμολογία			..... / 100

ΜΕΡΟΣ 1<sup>ο</sup> - ΔΙΑΒΑΖΩ

1. Γράφεις τη σωστή λέξη κάτω από την εικόνα, όπως στο παράδειγμα. Τρεις (3) λέξεις δεν χρειάζονται. (..../5)







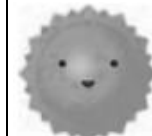
~~φούστα~~, πουλόβερ, σακάκι, καπέλο, τσάντα, πουκάμισο, παντελόνι, κάλτσες, μαγιό

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ			
φούστα			

2. Διαβάζεις την πρόγνωση του καιρού και συμπληρώνεις τις προτάσεις που ακολουθούν με λέξεις από το κουτί, όπως στο παράδειγμα. Δύο λέξεις (2) δεν ταιριάζουν σε κανένα κενό. (..../6)

βροχερός, ήλιο, χιόνι, ~~χαλάζι~~, συννεφιασμένος, βροχή, αστραπές, ηλιόλουστος, άνεμο

ΔΕΥΤΕΡΑ	ΤΡΙΤΗ	ΤΕΤΑΡΤΗ	ΠΕΜΠΤΗ	ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ	ΣΑΒΒΑΤΟ	ΚΥΡΙΑΚΗ
						

Τη Δευτέρα θα έχει χαλάζι.

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ

(α) Την Τρίτη θα έχει \_\_\_\_\_.

(β) Την Τετάρτη θα έχει \_\_\_\_\_.

(γ) Ο καιρός την Πέμπτη θα είναι \_\_\_\_\_.

(δ) Την Παρασκευή ο καιρός θα είναι \_\_\_\_\_.

(ε) Το Σάββατο θα έχει \_\_\_\_\_.

(στ) Την Κυριακή θα έχει \_\_\_\_\_.

3. Διαβάζεις το κείμενο και κυκλώνεις τη σωστή απάντηση, όπως στο παράδειγμα. (..../6)

**ΧΑΘΗΚΕ Η ΛΕΑ!**



100 ΕΥΡΩ ΣΤΟ  
ΑΤΟΜΟ ΠΟΥ ΘΑ  
ΤΗ ΒΡΕΙ!

ΤΗΝ ΕΧΑΣΑ ΣΤΟ ΠΑΡΚΟ ΤΗΣ  
ΑΚΡΟΠΟΛΗΣ.  
ΤΗΝ ΑΓΑΠΩ ΠΟΛΥ!  
ΒΟΗΘΗΣΤΕ ΜΕ ΝΑ ΤΗ ΒΡΩ!

Το χρώμα της είναι καφέ.  
Το πρόσωπό της είναι μεγάλο και στρογγυλό.  
Έχει κοντά πόδια και μεγάλο κεφάλι.  
Τα μάτια της είναι μεγάλα, στρογγυλά και γκρι.  
Έχει μικρά αυτιά και κοντή ουρά.  
Στον λαιμό έχει κόκκινο κολάρο.

**ΚΑΛΕΣΤΕ ΜΕ ΣΤΟ ΤΗΛ. 93010203**  
(ΠΕΤΡΟΣ)

**ΨΑΧΝΩ ΓΙΑ ΣΠΙΤΙ**  
Μπορώ να γίνω μέλος της  
οικογένειάς σας;



Τηλεφωνήστε  
90075040  
(Καταλίνα)

είμαι τριών μηνών, εμβολιασμένος και πολύ καθαρός

**ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ:**

Ο σκύλος ονομάζεται

☒ (α) Λέα.

(β) Ρέα.

(γ) Τέα.

1. Ψάχνει τη Λέα ο

(α) Πέτρος.

(β) Αμίρ.

(γ) Αντρέας.

2. Τα πόδια της Λέας είναι

(α) ψηλά.

(β) χοντρά.

(γ) κοντά.

3. Η Λέα έχει

(α) μεγάλο κεφάλι και μεγάλα αυτιά.

(β) μικρό κεφάλι και μικρά αυτιά.

(γ) μεγάλο κεφάλι και μικρά αυτιά.

4. Η Καταλίνα θέλει να

(α) αποκτήσει ένα ζώο.

(β) χαρίσει ένα ζώο.

(γ) πουλήσει ένα ζώο.

5. Ο γάτος χρειάζεται  
 (α) θεραπεία.  
 (β) εμβόλιο.  
 (γ) σπίτι.
6. Ο Πέτρος θέλει να  
 (α) πουλήσει τη Λέα.  
 (β) βρει τη Λέα.  
 (γ) δώσει τη Λέα.

4. Διαβάζεις το κείμενο και βάζεις ένα ✓ στο ΣΩΣΤΟ ή ✗ στο ΛΑΘΟΣ, όπως στο παράδειγμα. (..../8)

Α' ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ  
 ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ

Την Παρασκευή 31 του Μάη οι τάξεις Α' 1 και Α' 2 του σχολείου μας θα επισκεφθούν το Δημαρχείο Λευκωσίας για να λάβουν μέρος σε εκδήλωση για την Παγκόσμια Ημέρα Παιδιού. Τα αγόρια να έρθουν ντυμένα με γκριζο παντελόνι και άσπρη φανέλα. Τα κορίτσια να φορέσουν μπλε φούστα και άσπρη φανέλα. Τα μαθήματα της πρώτης και δεύτερης περιόδου θα γίνουν κανονικά. Τα παιδιά θα φάνε το πρωινό τους στο σχολείο πριν την αναχώρηση. Η τιμή για το λεωφορείο είναι €4. Τα παιδιά θα σχολάσουν κανονικά στις 13:05.

		✓ ή ✗	
	Αυτό που διαβάζουμε είναι μια ανακοίνωση.	✓	ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ
1	Η επίσκεψη είναι για παιδιά της δευτέρας τάξης.		
2	Τα παιδιά θα πάνε στο Δημαρχείο Λευκωσίας.		
3	Η εκδήλωση είναι για την Παγκόσμια Ημέρα Παιδιού.		
4	Τα αγόρια θα φορέσουν μπλε παντελόνι.		
5	Τα κορίτσια θα φορέσουν μπλε φούστα.		
6	Τη μέρα της επίσκεψης δεν θα γίνουν μαθήματα.		
7	Τα παιδιά θα πάρουν το πρωινό τους στο σχολείο.		
8	Τα παιδιά θα αργήσουν να σχολάσουν.		

1. Θα ακούσεις δύο (2) φορές μία διαφήμιση. Καθώς την ακούς κυκλώνεις αυτό που ταιριάζει, όπως στο παράδειγμα. (..../8)

**ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ:**

Ακούμε μια διαφήμιση για ένα

(α) παιχνίδι.

☒ (β) παυσίπονο.

(γ) ποδήλατο.

1. Το παυσίπονο ονομάζεται

(α) Ζεφόλ.

(β) Ναπρίν.

(γ) Τάρινολ.

2. Μπορούμε να πάρουμε αυτό το παυσίπονο αν έχουμε πόνο

(α) στην κοιλιά.

(β) στο πόδι.

(γ) στο κεφάλι.

3. Όταν πάρουμε αυτό το παυσίπονο θα νιώσουμε καλύτερα

(α) γρήγορα.

(β) αργά.

(γ) αύριο.

4. Το παίρνουμε και όταν έχουμε πόνο

(α) στον λαιμό.

(β) στο γόνατο.

(γ) στο χέρι.

5. Με το παυσίπονο αυτό ο πόνος:

(α) έρχεται.

(β) φεύγει.

(γ) δυναμώνει.

6. Βρίσκουμε αυτό το παυσίπονο αυτό σε

(α) φαρμακείο.

(β) βιβλιοπωλείο.

(γ) αρτοποιείο.

7. Το παυσίπονο το βρίσκουμε σε

- (α) σπρέι.
- (β) χαπάκι.
- (γ) κρέμα.

8. Για να πάρουμε το παυσίπονο ρωτάμε

- (α) τη μαμά μας.
- (β) τη δασκάλα μας.
- (γ) τη γιατρό μας.

**2. Θα ακούσεις δύο (2) φορές την αρχή ενός προγράμματος στο ραδιόφωνο. Καθώς την ακούς βάζεις ένα ✓ στο ΣΩΣΤΟ ή ✗ στο ΛΑΘΟΣ, όπως στο παράδειγμα. (..../10)**

	Η Μπαχάρ Τζάρετ	✓ ή ✗
	θα μιλήσει στο ραδιόφωνο.	✓
	ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ	
1	είναι συγγραφέας.	
2	έγραψε το παραμύθι «Ταξίδι».	
3	έχει και βιβλίο με τίτλο «Οδός Χαράς, νούμερο 7».	
4	γράφει βιβλία για παιδιά.	
5	είναι από την Κύπρο.	
6	ζει στη Λάρνακα.	
7	έχει δύο παιδιά.	
8	τα παιδιά της πηγαίνουν στο Γυμνάσιο.	
9	είναι και δασκάλα.	
10	παίζει ντραμς.	

3. Θα ακούσεις δύο (2) φορές τη συζήτηση της Ελένης και της Μελέκ στο τηλέφωνο. Καθώς ακούς βάζεις ένα ✓ σε όσα χρειάζεται η Μελέκ για την επόμενη μέρα, όπως στο παράδειγμα. (..../7)

	μικρή τσάντα	✓	ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ
1.	πρόγευμα		
2.	νερό		
3.	χυμό		
4.	τετράδιο		
5.	σοκολάτα		
6.	μολύβι		
7.	σβηστήρι		
8.	καπελάκι		
9.	παιχνίδι		
10.	αντιηλιακό		

1. Βλέπεις την εικόνα και γράφεις μια πρόταση, όπως στο παράδειγμα. (..../5)

Παράδειγμα



Η οικογένεια βλέπει τηλεόραση στο σαλόνι.



2. Στην εικόνα βλέπουμε μέρος μιας μικρής πόλης. Γράφεις πέντε (5) προτάσεις για να το περιγράψεις. Να χρησιμοποιήσεις λέξεις από το κουτί, όπως στο παράδειγμα. (..../10)



δεξιά, αριστερά, μπροστά από, πίσω από, δίπλα, μακριά από, κοντά

Το εστιατόριο είναι απέναντι από το σχολείο.

ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

3. Γράφεις προτάσεις για να αφηγηθείς την ιστορία. Μπορείς να χρησιμοποιήσεις λέξεις από το κουτί (..../10).

πουλί, αλεπού, τραγουδά, πηδά,  
στην αρχή, μετά



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....